



De Zeeheld

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 3445060

E-mailadres: info@dezeeheld.nl

Nadine Duymaer van Twist

Goedgekeurd door MR op 1-2-2023

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	5
Wat is passend onderwijs?	5
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	5
Onze kijk op passend onderwijs	6
Zo herken je passend onderwijs in onze school	6
Onze kijk op de toekomst	6
Deze ondersteuning bieden wij op school	7
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	13
Schoolondersteuningsprofiel	13
Ondersteuning.....	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten. Een prettige leeromgeving voor alle kinderen en samenwerken met de ouders is hierin belangrijk. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan wordt er gekeken naar mogelijkheden in de vorm van passende hulp of ondersteuning binnen en soms ook buiten de school.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze onderwijsassistente,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een gesprek met deskundigen (bv. Ouder Kind Adviseur, psycholoog), over je kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys,
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn (inzet van het Denklab),
- nauwe samenwerking met een dyslexiespecialist, een kinderoefentherapeut en een Ouder Kind Adviseur (OKT) binnen school

Onze kijk op de toekomst

We hopen in de toekomst een goede afspiegeling van de buurt te blijven. We willen de doorstroom van voorschool naar basisschool verbeteren en de samenwerking met de naschoolse opvang in de school intensiveren.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Gedegen methode in groep 3 (Lijn 3) om een goede basis te leggen voor het leesonderwijs. Een aantrekkelijke schoolbibliotheek (geheel vernieuwd in 2023). Ondersteuning van het lezen via Bouw en Letterster (remediërende computerprogramma's). Dyslexiebehandeling in school door specialist vanuit Zien in de Klas.
- **Taal**
Taal- en spellingsmethode Staal van groep 4 t/m 8. Inzet van Letterster (remediërend computerprogramma) op het gebied van spelling. Behandeling voor kinderen met een TOS op school door een specialist vanuit Kentalis. Aandacht voor NT2. Samenwerking met logopedisten in de buurt en screening door logopedist van de GGD.
- **Rekenen**
Rekenmethode Getal en Ruimte junior (vanaf aug. 2022) voor de groepen 1 t/m 8. Aandacht voor de kinderen die meer aankunnen in de vorm van Meesterwerk en kinderen op een eigen leerlijn (Niveaulijn). Aandacht voor automatiseren van rekenen m.b.v. Bareka en Rekensprint. Aandacht voor signalen dyscalculie.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Methode kanjertraining; de kanjertraining leert de kinderen om respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Aanvullend wordt gebruik gemaakt van KanVas leerlingvolgsysteem; adviezen voor gedrags- en werkhoudingsproblemen worden aangereikt. Ouder Kind Adviseur in school aanwezig voor advies.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Aanleren van een goede werkhouding d.m.v. het leren zichtbaar maken (de kinderen zijn zich bewust waar ze in het leerproces staan en wat ze nodig hebben om verder te kunnen komen). Methode kanjertraining in de gehele school voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Een vakleerkracht lichamelijke opvoeding voor groep 1 t/m 8. Samenwerking met GGD. Kinderoefentherapie in school. Uitdagend schoolplein met voetbalveld op het dak.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
BHV in school aanwezig. Samenwerking met GGD. Ouder Kind Adviseur in school aanwezig voor advies. We ondersteunen een gezonde levensstijl en zijn een 'Gezonde School'.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Denklab, schooltuinen, vakleerkrachten voor BEVO (beeldende vorming) en muziek. In de groepen 1 en 2 wordt thematisch gewerkt met een rijk taakaanbod en de ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd m.b.v. leerlijnen jonge kind in ParnasSys.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Inzet van lees- en rekenspecialisten. Aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen uitbreiden.
Inzet van Doelab voor kinderen die meer praktisch willen leren. NT2 onderwijs uitbreiden.

Bewust, Verantwoordelijk en Versterkend.

Zeehelden zijn zich bewust van hun eigen leerproces, ze zijn verantwoordelijk voor zichzelf, de school en de omgeving en versterken elkaar.

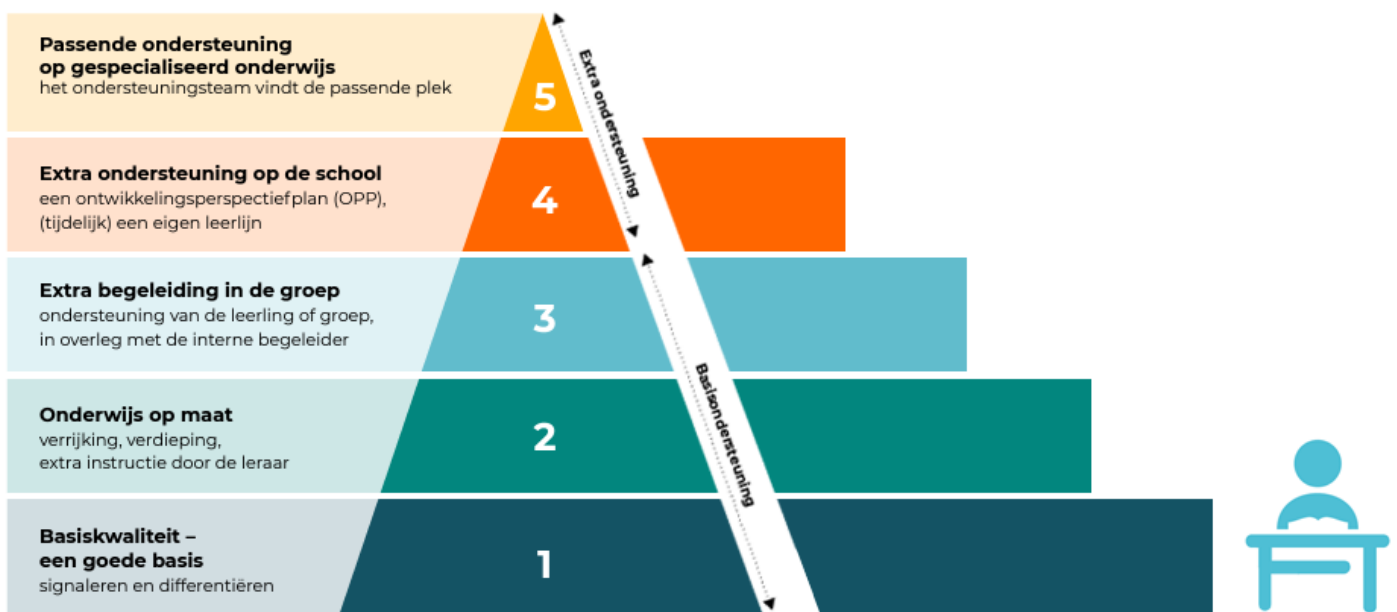
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Het basisaanbod van het onderwijs binnen de groep in 3 niveaus. In het rooster is voldoende ruimte ingericht voor de leervakken en de creatieve vakken. Het klassenmanagement is op orde.

2: Het basisaanbod van het onderwijs binnen de groep in 3 niveaus aangevuld met: verlengde instructie, remediëren/ verrijken, hulp bij de start van het werk, rustige werkplek, timetimer en de inzet van diverse hulpmiddelen (bv. wiebelkussen, koptelefoon). De leerkracht vertaalt de leerlingresultaten in termen van eigen handelen en stelt de instructie bij, evt. samen met de intern begeleider.

3: Extra ondersteuning aan de leerlingen die dit (tijdelijk) nodig hebben; extra instructie door eigen leerkracht of onderwijsassistent. In overleg met de intern begeleider. Ouders worden geïnformeerd.

4: Specifieke aanvullende zorg; evt. externe hulp inschakelen (aanvraag arrangement, orthopedagoog, psycholoog, kinderoefentherapeut, onderzoek of een verwijzing naar het S(B)O).

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan bekijken wat de leerling nodig heeft en zijn/haar instructie/ aanpak daarop afstemmen en evt. de intern begeleider vragen om mee te denken. De driehoek leerling, ouder, school vinden wij erg belangrijk voor de ontwikkeling van het kind..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

hetABC

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren.

Deze organisatie biedt observaties, onderzoeken en advies.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
orthopedagoog, schoolpsycholoog.

kinderoefentherapie Samantha Stegeman

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de grove en fijne motoriek (bv. schrijven, houdingsproblemen).

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
kinderfysiotherapeut.

Zien in de klas

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met lezen en spellen.

Deze organisatie biedt dyslexiebehandeling.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog.

SPO West (steunpunt passend onderwijs)

Deze organisatie biedt ondersteuning bij de arrangementen; extra ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. De extra ondersteuning bestaat uit het geven van advies aan en het uitzetten van individuele arrangementen op de school.

Kentalis

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taalontwikkeling (TOS).

Deze organisatie biedt begeleiding van kinderen en consultatie voor leerkrachten.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, logopedist.

OKT/ OKA

Deze organisatie biedt hulp in de opvoeding van kinderen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
orthopedagoog, psycholoog, ouder kind adviseur.

leerplichtambtenaar

Deze organisatie biedt ondersteuning in het naleven van de leerplicht.

Logopedie

We werken nauw samen met logopedisten in de buurt.

GGD

Deze organisatie komt jaarlijks op school voor een preventief gezondheidsonderzoek bij de 5- en 10 jarigen en de kinderen in groep 4.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: jeugdverpleegkundige.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)